



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale del Lazio
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“**Enrico Mattei**”

Professionale RMRC05701V
Liceo RMPS05701A
Tecnico RMTD057016

RMIS05700X - Distretto 30°
Via Settevene Palo Nuova snc
00052 CERVETERI (RM)
c.f. 91038340583
www.enricomattei.edu.it

Tel. **06 9943575**
Fax **06 9943564**
RMIS05700X@istruzione.it
RMIS05700X @pec.istruzione.it

Circolare N. 259

Cerveteri, 16/03/2021

Ai docenti
Al personale ATA
Al DSGA

Oggetto: **Corsi di formazione professionale per docenti**

Si comunica che SO.GE.S (Società del gruppo Orizzonte Scuola) organizza e certifica sei corsi di formazione professionale per docenti validi ai fini della formazione in servizio. Di seguito i corsi in oggetto:

Metodologie per la didattica digitale integrata

Il corso consiste in 3 video lezioni di un'ora circa nelle quali vengono illustrate le metodologie e le app che il web mette a disposizione per supportare la didattica a distanza e la Didattica Digitale Integrata. L'obiettivo è conoscere la Didattica Digitale Integrata e i principi metodologici che ne sono alla base, conoscere gli strumenti per imparare a progettare attività e ambienti di apprendimento integrati, in modalità sincrona e asincrona, in un equilibrato equilibrio e trasportarle nel contesto scolastico.

[Iscriviti gratuitamente](#)

I fattori del metodo di studio in DDI e DAD

Durante il corso si affronteranno tematiche relative alle modalità e alle tecniche di studio in Didattica digitale integrata e durante la Didattica a distanza: sottolineare, prendere appunti, schematizzare, archiviare, nonché sulle strategie e mnemotecniche che occorre mettere a punto per studiare in modo efficace considerando le strategie non come espedienti per rendere lo studio meccanico ed impersonale, ma come strumenti che possono aiutarci ad “assimilare” le informazioni, ricodificandole secondo i nostri scopi, i nostri ritmi ed il nostro stile di apprendimento. Programma delle lezioni: • Come rendere

più efficace l'apprendimento in ambiente digitale • Come sottolineare in DaD • Come prendere appunti in DaD • Come schematizzare in DaD

[Iscriviti al corso gratuitamente](#)

Didattica in presenza e distanza digitale integrata: l'emergenza è formativa

La pandemia di coronavirus ha cambiato la nostra prospettiva sull'istruzione e il modo in cui interpretiamo l'educazione. Con l'interruzione dell'istruzione faccia a faccia, il cuore della formazione a distanza è diventato il concetto di separazione tra insegnante e discente. Molti dicono che l'incontro degli studenti con gli insegnanti sarà presto una reliquia del passato, altri sostengono la necessità di un'istruzione faccia a faccia, l'importanza di vedere ed essere visti. Una terza posizione è sostenuta da quelli che affermano che l'educazione dovrebbe avvenire utilizzando una combinazione di strategie didattiche. Gli approcci misti o ibridi sono probabilmente le applicazioni più diffuse dell'istruzione a distanza.

[Iscriviti gratuitamente al corso](#)

I programmi di insegnamento delle abilità di studio ai tempi della DDI

Quale il modo migliore per introdurre informazioni nel sistema o per acquisire le informazioni nuove? Sono state condotte molte ricerche per tentare di rispondere a questa domanda e, negli ultimi vent'anni, sono stati sviluppati parecchi programmi di insegnamento delle abilità di pensiero e di problem solving che hanno cercato di dare un'impronta più concreta a questo settore di ricerca, traducendo, sul piano didattico, ciò che fino ad allora era stato oggetto di studi teorici. Il webinar punterà l'accento su suggerimenti pratici che l'insegnante dovrebbe fornire ai propri alunni relativamente alle risorse da utilizzare finalizzate a risultati eccellenti dello studio. Programma delle lezioni:

- Imparare ad imparare: una questione di metodo • Studenti esperti ed inesperti
- I fattori del metodo di studio • La motivazione • Quando studiare • Dove studiare • Condizioni psicofisiche per studiare Vantaggi dell'apprendimento a distanza rispetto all'istruzione tradizionale basata sulla didattica in presenza e metodi di studio innovativi • Competenze chiave che gli studenti in apprendimento a distanza devono sviluppare per studiare efficacemente • Suggerimenti e risorse per aiutare gli studenti a distanza ad eccellere nei loro studi.

[Iscriviti gratuitamente al corso](#)

Ptof ed emergenza Covid, cosa cambia?

Il corso si struttura in 3 video-lezioni di 1 ora ciascuna in cui si illustra che cosa è il Ptof, quali sono i riferimenti normativi, chi lo redige, chi lo compila, chi lo elabora e chi lo approva; i collegamenti con il RAV, il PDM e la

Rendicontazione sociale. Si Imparerà a redigere questo fondamentale documento in relazione all'emergenza Covid, soluzioni, spunti di riflessione ed attività pratiche

Iscriviti gratuitamente al corso

La progettazione della didattica

La maggior parte dei progettisti e dei tecnologi dell'istruzione sanno che Richard Clark aveva ragione quando ha affermato che i media sono "semplici veicoli", ma quando i corsi sono progettati e le istruzioni fornite, quali sono i modelli, i processi, gli approcci da utilizzare per determinare se un modulo , corso o programma dovrebbe essere consegnato faccia a faccia o online? Oppure, quale percentuale di ciascuno è "migliore"? Dov'è la ricerca? Certamente, le decisioni su come tenere un corso non dovrebbero essere basate esclusivamente sulle "convinzioni" dell'istruttore o sui mandati degli amministratori. Oggi, molte tecnologie sono disponibili per l'istruzione dello studente a distanza. I processi di progettazione didattica aiutano l'istruttore a prendere decisioni informate sull'uso della tecnologia.

Iscriviti gratuitamente al corso

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Roberto Mondelli)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co 2, del D. Lsg. 39/93